

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»
(МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете
Протокол №2 от 25.03.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1
им.Р. Фахретдина»
Приказ № 91-од от 25.03.2025 г

Валиуллина Ф.З.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 им. Р. Фахретдина»
за 2024 год**

Анализ учебно-воспитательного процесса за 2023- 2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им.Р.Фахретдина» (МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»)
Руководитель	Валиуллина Фируза Завитовна
Адрес организации	423450, РТ, г.Альметьевск, ул.Ленина, д.124
Телефон, факс	+7(8553) 33-22-32
Адрес электронной почты	Gimnaziya-1.Alm@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:16 «17» сентября 2024г. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00252712. Дата предоставления лицензии: 19 августа 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:22 «17» сентября 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141133. Дата предоставления государственной аккредитации: 13.09.2016г.



Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с управлением образования исполнительного комитета Альметьевского муниципального района программу развития учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за учреждением имущества на праве оперативного управления; - принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления учреждением и учредителя.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -принимает план (планы) учебной работы учреждения на год; -принимает образовательные программы, реализуемые учреждением; - разрабатывает программу развития учреждения; - принимает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; -утверждает список учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - принимает локальный нормативный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; -согласует локальный нормативный акт о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; -готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; - принимает решение о создании и (или) деятельности методических советов и иных объединений работников для решения определенных целей и задач; -определяет направления опытно-экспериментальной работы учреждения; - рассматривает итоги учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс (из группы в группу); - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание (конференция) работников	Разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 предметных методических объединений :

- 1) Методическое объединение татарского языка и литературы
- 2) Методическое объединение русского языка и литературы
- 3) Методическое объединение английского языка и литературы
- 4) Методическое объединение точных наук
- 5) Методическое объединение общественных наук
- 6) Методическое объединение естественных наук
- 7) Методическое объединение физической культуры
- 8) Методическое объединение эстетических наук
- 9) Методическое объединение начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ)
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха детей и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года, рег. № 61573),
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Устава МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина».

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Воспитательная работа

Краткая характеристика воспитательной работы

В 2023/24 учебном году учебные недели начинались с подъёма флага и пения гимна. Гимназия обеспечена государственной символикой, созданы знамённые отряды, состоящие из детей, «достигших успехов в различных видах деятельности».

Классные руководители проводили «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям рассказывали о патриотизме и нравственности. Задумано такие занятия, чтобы не оставлять детей «один на один с информационной войной».

В классном часу «Наша страна — Россия» включали ученикам начальной школы песню «С чего начинается Родина». В 1–2-х классах, помимо этого, комментировали картинки с изображением природы разных регионов, а в 3–4-х классах — проведены беседы «о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ».

В 5–7-х классах давали творческое задание «Решение проблемных ситуаций». Учитель должен объяснить, что цель СВО — «защитить население Донбасса, подвергавшееся издевательствам и притеснению со стороны киевского режима, разоружить Украину, не дать разместить на ее территории военные базы НАТО», а также рассказать о подвигах, совершенных в ходе операции.

Цель занятий в 8–9-х классах — «понимание целей СВО, того, что жители ДНР и ЛНР — русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию». В 10–11-х классах школьникам будут рассказывать, что «стать патриотом нельзя, если только декларировать лозунги»: «настоящему патриотически настроенные люди готовы защищать свою Родину с оружием в руках», хотя это и не единственный путь проявления патриотизма.

В течении года работали группы продленного дня по заявлению родителей. Продлёнка стала частью образовательного процесса. В Гимназии на входе измеряли температуру.

Приоритетные направления в воспитательной работе это – ГТО, Юнармия, конкурс «Без берга», Детское движение, профессиональное самоопределение.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
2. Создание условий для формирования устойчивого навыка здорового образа жизни;
3. Создание условий для предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формировать стойкое неприятие алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии
4. Организовать социально значимые дела.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школа – открытая гостиная»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»
 Модуль «Школа-территория здоровья»
 Модуль «Школа - территория закона»
 Модуль «Музейная работа»
 Модуль «Школьный театр»
 Модуль «Школьный спортивный клуб»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР	Мухаметзянова Г.М.	образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УВР	Шайдуллина Г.Я.	образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УВР	Вафина Р.М.	образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УВР	Хафизова А.К.	образование: высшее педагогическое категория: высшая
Заместитель директора по УВР	Минабутдинова И.М.	образование: высшее педагогическое категория: высшая

Педагогический состав:

Советник по воспитанию	Саубанова А.К.	образование: высшее педагогическое категория: первая
Советник по воспитанию	Кадырова Д.И.	
Социальный педагог	Саетова А.И.	образование: высшее
Педагог-психолог	Ахмадуллина А.И.	образование: высшее

Педагоги дополнительного образования: Гаптулхакова Г.Я., образование высшее

Мусина А. Г., образование высшее

Классные руководители:

количество: 38 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 38
 категория: высшая – 19
 первая - 14
 без категории – 5

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2021 – 2022 результат	2022- 2023 результат	2023 – 2024 результат
Муниципальный уровень			
Учитель года	1	1	2
Республиканский уровень			
Учитель года	1	1	2
Всероссийский уровень			

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2023	1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2024 – 2025	41

	учебном году. 3. Планирование воспитательной работы на 2024-2025 уч., Нововведения в образовательном процессе.	
Сентябрь, 2023	1. Планирование воспитательной работы на I полугодие. 2. Составление графика открытых классных часов.	40
Октябрь, 2023	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	39
Ноябрь, 2023	1. Организация работы по профилактике правонарушений. 2. Трудности адаптации 1, 5 классов 3. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. 4. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	39
Январь, 2024	1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека; 2. Организация месячника патриотического воспитания; 3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ	40
Апрель, 2024	1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год.	41
Май, 2024	1. Анализ воспитательной работы за учебный год. 2. Подготовка к летней оздоровительной компании. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год	40

Выводы:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Рекомендации:

Информировать детей и родителей о совместных мероприятиях, работать сообща.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение

воспитательной работы (методические/, методические семинары, мастер-классы, , круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Организация классных часов «Разговоры о важном».	22.08.2023	ЗДВР, методсовет
2	Рассмотрение календарных планов по ВР	31.08.2023	ЗДВР, педсовет
3	Педагогические чтения «Алгоритм действий при обнаружении правонарушений подростками »	08.09.2023	ЗДВР, лекция
4	Методическое сопровождение классных руководителей с принятием нововведений	В течении года	Администрация гимназии, круглый стол

Выводы: Методическое сопровождение воспитательной работы была результативной.

Рекомендации: Работа должна быть адресной.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Какие проблемы школы будет решать в 2024/25 учебном году: Нужно найти способы привлечения в разные направления воспитания пассивных детей совместно с родителями и классными руководителями

МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина» была центром сотрудничества социокультурной среды и инфраструктуры города. Дети и педагоги тесно работали с ЦДЮТ, с спортивными клубами, краеведческим музеем, СПК «Заря», Дворцом культуры «Нефтьче», с музеем «Боевое братство», с драмтеатром, мемориальным музеем Р. Фахретдина. Организовали экскурсии в Каскад прудов, в парк «Здоровье», в Городской парк.

Обучение велась с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 38 классах комплектах : начальное общее образование – 17 класса, основное общее образование- 17 классов, среднее общее образование - 4 класса

Педагоги выполняли задачу помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Гимназия, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Гимназия создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и сообществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Педагогический Совет, Совет учащихся

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда и дефектолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- волонтерский отряд
- служба школьной медиации
- лагерь с дневным пребыванием детей «Гамчыкай»
- Отряд профилактики правонарушений «Бердэмлек»
- СНТ, юнармейцы

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагогические работники гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в нашей школе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников, что рассматривается как одно из перспективных средств воспитания и осуществляется согласно календарным планам воспитательной работы школы и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой гимназией в которых гимназия принимает участие.

Для решения проблемы личностного развития надо учесть всех детей, их потребности, раскрыть их талант. С активистами работать легко, нужно найти способы привлечения в разные направления воспитания пассивных детей совместно с родителями и классными руководителями.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:

Достичь выполнения целей и задач на учебный год. Контролировать выполнение правил внутреннего распорядка. Создание условий для предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии. Организовать социально значимые дела.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООУ и СОО:

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	90%	98%
ООО	82%	91%

Период	1 полугодие 2023-2024 учебного года			2 полугодие 2023-2024 учебного года		
Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	86%	9%	5%	92%	8%	0

Выводы:

1. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

2. В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;

В гимназии создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Рекомендации:

1. Очень загружен февраль месяц открытыми патриотическими мероприятиями. Мероприятия раскидать по всему годовому плану.

2. Во всех классах провести открытые классные часы с приглашением участников СВО.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: Информацию о предстоящих мероприятиях педагоги и дети получают в линейках каждый понедельник недели. По каждому делу очно, обсуждается коллективные и индивидуальные дела.

Критерий:



Выводы:

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

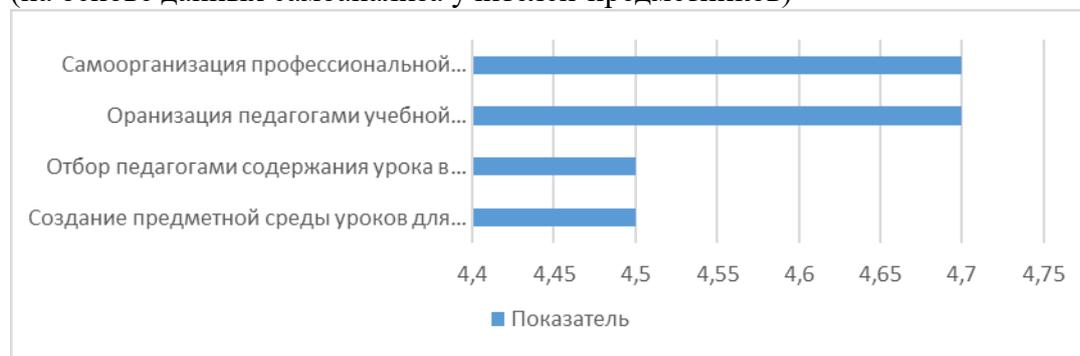
Рекомендации:

В работе с детьми и педагогами не допустить заочного информирования через интернет о мероприятиях и общих делах. Обсудить предстоящие мероприятия при встрече.

Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Здесь мы описываем все модули которые у вас по программе воспитания
Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»
 (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Положительный аспект: Педагоги на уроках ставят воспитательные задачи и достигают их решения.

Проблемное поле: Воспитательные цели урока должны быть не навязчивыми.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	31
Всероссийский географический диктант	32
Диктант Победы	36

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект: Уроки тематически богаты. Прикреплены видео и фото материалы. Облегчает труд учителя.

Проблемное поле: Нехватка отведенной времени для урока

Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1А	5	4	2	2	0	2,6
1Б	6	3	2	2	0	2,6
1В	6	4	2	2	0	2,6
1Г	6	3	2	2	0	2,6
1д	6	3	2	2	0	2,6
2А	6	3	2	2	0	2,6
2Б	6	3	2	2	0	2,6
2В	6	3	2	2	0	2,6

2Г	6	4	2	2	0	2,8
3А	5	4	2	2	0	2,6
3Б	6	3	2	2	0	2,6
3В	6	3	2	2	0	2,6
3Г	5	5	2	2	0	2,8
4А	5	3	2	2	0	2,6
4Б	8	4	4	3	1	4
4В	8	4	4	3	1	4
4Г	6	4	2	2	0	2,8
5А	5	4	2	2	0	2,6
5Б	6	4	2	1	0	2,6
5В	5	4	2	2	0	2,6
6А	6	3	2	2	0	2,6
6Б	8	4	2	2	0	3,2
6В	5	4	2	2	0	2,6
7А	7	4	2	2	0	3
7Б	7	4	2	2	0	3
7В	5	5	2	2	0	2,8
8А	5	5	3	0	0	2,6
8Б	6	3	2	2	0	2,6
8В	6	3	2	2	0	2,6
9А	5	5	2	2	0	2,8
9Б	6	3	3	2	0	2,8
9В	7	4	4	2	0	3,4
10А	8	4	4	3	1	4
10Б	5	4	3	2	0	2,8
11А	5	4	2	2	1	2,8
11Б	6	4	3	2	0	3

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Шайдуллиной Г.Я, Рауповой З.Р, Гиниятуллиной Р.Г.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: Мониторинг позволяет следить за развитием классного коллектива

Проблемное поле: Достичь позитивного настроения детей и классных руководителей к общественным делам.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1. Работа с семьями «риска», профилактические беседы, обновление документации.

2. Работа с родителями детей инвалидов, сбор информации (заключение ПМПК).
3. Проведение профилактических бесед совместно с администрацией гимназии с приглашением родителей
4. Проведение открытых родительских собраний
5. Организация концерта для родителей.
6. Привлечение родителей волонтерской деятельности во время ремонтных работ.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, 5бконсультации) в 4а, 5б классах.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Динамика охвата дополнительным образованием. Дополнительным образованием охвачены 86% детей. Все занесено в базу занятости детей. 2023-2024 учебном году действовало 18 кружков по направлениям социально-педагогическое, техническое, художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Воспитанники занимали призовые места в конкурсах «Без бергэ», «Умелые ручки», ГТО, «Защитники Отечества», «Юнармейцы, вперед!».

Результативность внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ставил перед собой повышение качества образования, обучение детей функциональной и финансовой грамотности. В этих целях проведены викторины, КВН, открытые мероприятия.

Положительный аспект: Внеурочная деятельность, дополнительное образование обеспечивает занятость детей.

Проблемное поле: Не все дети занимаются дополнительным образованием.

Рекомендация: Привлечь к дополнительному образованию пассивных детей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Детская организация осуществила деятельность по следующим направлениям:

1. Гражданско – патриотическое
2. Интеллектуальное
3. Эколого - трудовое
4. Нравственно – эстетическое и этическое
5. Спортивно – оздоровительно
6. Учащиеся приняли активное участие в различных воспитательных школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах и акциях.

По гражданско – патриотическому направлению проведены:

- конкурс строевой подготовки, знаменосцев, лучших чтецов, военных песен и спектаклей
- поздравительный концерт к Дню защитника Отечества
- поздравление педагогов и работников гимназии, мужской контингент города
- организация творческих детских работ
- совместный с пожарниками и ученическим самоуправлением, юных пожарников «Искра» единого Всероссийского дня по безопасности жизнедеятельности в 5-х кл.
- посещение памятных мест (памятник Мусе Джалилю, музей воинов – интернационалистов)
- организация культпоходов (просмотр к/ф «Молодая гвардия» 8 -9 кл.)
- участие старшеклассников на параде, почетный караул
- выступление ЮИДев в городском конкурсе «Безопасное колесо», посвященном 80 -летию создания отрядов ЮИД

Ученический совет выпустил:

- плакат о здоровом питании
- плакат к дню жертв от ДТП
- изготовил открытки для поздравления учителей, работников, также населения города и бойцов к Дню защитника Отечества и Международному празднику 8 Марта)
- буклеты по пожарной безопасности и ПДД
- сбор жестяных банок для воинов
- сбор продуктовых наборов, средств I мед.помощи, теплой одежды и др.

Ученическим советом организованы:

- посещение и общение с ветеранами
- поздравление с Днем Великой Победы
- рыцарский турнир в рамках года наставника среди 6 -х кл.

По интеллектуальному направлению:

- в республиканской интернет – олимпиаде на знание правил безопасного поведения на дорогах (5 – 6 классы).
- организован и проведен праздник Навруз в рамках национальной культуры

По экологическому и трудовому направлениям:

- сбор макулатуры
- сбор батареек
- сбор пластика
- сбор крышек
- экскурсии на природу: Каскад прудов
- посещение экологического кружка в МБУ ДО «ЦДЮТ»: уход за животными и птицами
- участие на викторинах, в познавательных играх
- забота о птицах: кормушки на зиму и скворечников на весну
- экологические субботники

По нравственно– эстетическому направлению:

- музыкальные переменки
- тематические беседы с учащимися о внешнем виде, манере поведения, культуре, вежливости, аккуратности
- тематические классные часы
- участие учащихся в различных мероприятиях;
- в городском конкурсе чтецов и рисунков по творчеству Г.Тукая
- организация и проведение традиционных мероприятий и праздников: Посвящение в ряды первоклассников, Новый год, Осенний бал, день Букваря, праздничных концертов, День рождения Г.Тукая
- украшение гимназии на праздниках («Золотая осень», Новый год и др.)
- участие в поздравительной акции.
- рейлы совета гимназии по классам.
- выступления на линейках по БДД
- конкурсы, выставки поделок и рисунков
- экскурсии в драмтеатр, МБУ ДО «ЦДЮТ» и др.
- участие в городском конкурсе «Осенний переполюх»

По спортивно – оздоровительному направлению проведены следующие мероприятия:

- утренние зарядки (ответст.: спортсекторы в классах, учителя физкультуры)
- спортивные мероприятия с учетом лагеря с дневным пребыванием детей

Мероприятия по развитию ученического самоуправления:

- прием 1 - 4 х кл. в «Орлята России»
- работа над различными социальными проектами:
(видеоролики по антитеррористическому направлению «Мы выбираем мир», патриотическому направлению «Герои России»)
- сотрудничество с МБУ ДО «ЦДЮТ», МЦ, СДО (лагерь, мастер –классы, вебинары)
- волонтерская работа совета гимназии (экологическое направление)
- шефство над ветеранами ВОВ

(Руководитель: Вильданова Ф.А.)

Деятельность отряда ЮИД «Машина времени»

Отряд ЮИД «Машина времени» включает 16 учащихся (2-3 классы).

В течение года занимались на кружках ЮИД «Безопасная зебра» и «Машина времени», экологии, организовали экскурсию на Каскад прудов. Тесно сотрудничаем с МБУ ДО «ЦДЮТ», ГИБДД, ГБУ «Безопасность дорожного движения».

- выступили на линейках и в классах с пропагандой БДД
- пропагандировали ПДД родителям на собрании
- участвовали в городском конкурсе – фестивале «Безопасное колесо -2023»
- в городском семейном конкурсе «Мой друг -велосипед!»

Общее количество участников -13 чел.

Деятельность отряда юных пожарников «Искра»

Организованы:

- выставка по ПБ
- тематические беседы с учащимися
- рисунки
- встречи с пожарниками, проведение единого всероссийского урока по БЖД

Нарушений по противопожарной безопасности среди учащихся в 2023/2024 уч.г. по их вине не выявлено.

Детская организация «Путь к наследию» («Мирас юлы») сотрудничает с нижеперечисленными организациями:

- Совет детских организаций
- МБУ ДО «ЦДЮТ»
- ГБУ «Безопасность дорожного движения»
- ГИБДД
- СПК «Заря» микрорайона и др.

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
27.06.2023	Технологии для социума	20
	Эковолна	

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:

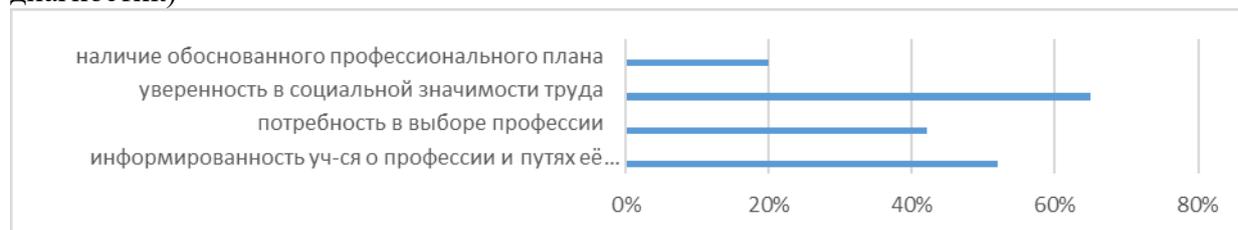
1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



34

42

0

0

Обучение ЦПК, НУР

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

Описание КТД текст

Реализация ключевых общешкольных дел:

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных творческих делах:

- «Знание-сила»;
- День пожилого человека;
- Концерт ко дню Учителя ;
- Осенний бал «Сәмбелә»;
- Концерт «День матери»;
- Конкурс «Кәләпүшле малай»;
- Фестиваль театра;
- Конкурс «Сөембикә»;
- Конкурс «Татар кызы»;
- Новогодние утренники, дискотеки;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Праздник «Навруз»;
- Фестиваль «Смотры строя и песни»;
- Зарница
- Предметные недели;
- Конкурс знаменных групп;
- Праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Международному Женскому Дню 8 марта;
- Встречи писателями;
- Встречи с ветеранами.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В гимназии ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	12	2
ООО	15	11	4
СОО	16	14	2
итого	45	37	8

участие во Всероссийских акциях: «Мы помним, Беслан», «Капля воды», «Помоги собраться в школу», «Зебра», «Сад памяти», «Окна победы»...

- на уровне 8-11 классов организована постановка спектаклей на родном языке, организация конкурсов во всех школьных мероприятиях

- на уровне параллелей/разновозрастных групп Среди 2-4, 5-7 классов организован конкурс песен на родном языке, организация конкурсов во всех школьных мероприятиях

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2023		Конец года 2024		Остаток суммы на июнь 2024
Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
240	239	237	236	199000

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Профилактика экстремизма и терроризма:

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга **соцсетей:**

Критерий:	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено
Деструктивные группы	Количество
насилие и жестокость	0
оружие	0

АУЕ	0
азартные игры	0
политика	0
депрессия	1
секты	0
суицид	1
национализм	0
педофилия	0
религия	0
маньяки	0
другие	0
Итого	0

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2023-2024 уч.года	Окончание 2023-2024 уч. года
СОП	2	4
ПДН	4	4
ВК	42	42
Красная зона	2	4
Желтая зона	8	8
Зеленая зона	52	54

Динамика за 3 года

Категория	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
СОП	1	0	0
СОП	0	2	4
ПДН	2	2	4
ВК	5	73	54
Красная зона		2	4
Желтая зона		6	8
Зеленая зона		68	54

Динамика постановки внутришкольный, в КДН, ПДН – показатель снижен на 20%
 СОП – показатель увеличен на 4%
 МБОС - 4
 СПТ- 30

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на учетах (ПДН, СОП, ВК – красная, желтая)

Отряд профилактики

С 1 сентября 2023г. по 31.05.2024г. проведено:

- Совет профилактики- 4 с участием инспекторов ПДН – 4 .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики 12 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 1 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 2 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 1 чел.

Проведено:

- консультации для родителей-18
- беседа профилактического характера - 18

Положительный аспект: В хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле: Обеспечить 100% занятость детей стоящих на внутреннем контроле.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Разговоры о важном

Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения. Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Включение занятий в расписание, изменения в режиме работы школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительная
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
	Анализ проведенных занятий за четверть: 1. Количество посещенных занятий. 2. Какие классы посещены? 5а, 6б, 4д, 4е, 8а, 8б, 10б, 7а, 7б, 7в, 5б, 5в 3. Какие использованы интерактивные сре	Соответствует

	<p>дства?</p> <p>Использованы интерактивные средства – ноутбук, проектор, колонки для усиления звука.</p> <p>4. Какие формы работы использовались на занятиях? Во время классного часа использованы беседа, диспут, круглый стол, анализ видеоматериалов.</p> <p>5. С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий? Во время занятий были приглашены родители, бойцы СВО, актеры драмтеатра, содружники ПК «Заря»</p> <p>6. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? Дети на занятиях были активны более 50% –</p> <p>7. Какие проблемы возникли при проведении занятий?</p> <p>8. Общие наблюдения. По наблюдениям ощущается любовь детей к России, к Татарстану. Дети гордятся своей Родиной.</p>	
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	Содержание соответствует

Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Работа с педагогическим коллективом.

1. Обновление базы данных и документации детей состоящих на внутреннем контроле
2. Обновление социального паспорта (1-11 классы).
3. Обновление пакета документов детей с ОВЗ.

Работа в социуме.

Работа по плану с инспектором ПДН (профилактическая беседа с учениками 8-10 классов). Проводится профориентационная работа с учениками 9-11 классов. Были организованы профориентационные встречи с представителями КГЭУ (10,11 классы), с представителями «Навигатор поступления» (8-9 классы), с представителями ЦЗН. Была назначена классным руководителем в 8б и в 8в классах; сопровождающим учеников 8-9 классов в общеобразовательное учреждение ЦППМ «Нур». Прошла повышение квалификации в период с 16.01.2024 по 26.01.2024 в частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы в профилактике негативных проявлений психологической агрессии (буллинга) в образовательной организации среди подростков. Совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, заместителем по

ВР был организован выезд на место жительства ученицы 1в класса Музаферовой Марьям для составления акта ЖБУ.

Предупредительно-профилактическая деятельность.

Включение общественности в воспитание учащихся:

- учащиеся вовлекаются в спортивные секции и в систему дополнительного образования.
- организация дежурства во время школьных вечеров.

Работа в школьном коллективе

Проводится работа с опоздавшими или отсутствующими учащимися.

Проводится совместная работа с психологом школы.

Положительный аспект: Предупредительно-профилактическая деятельность помогает снизить правонарушения

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к гимназии, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

Воспитательная работа в гимназии организована на высоком уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Хайруллину Р.Х., Шайдуллину Г.Я., Гиниятуллину Р.Г.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе гимназии.

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Создание в гимназии условий для личностного развития гимназистов, которое проявляется в усвоении ими социально значимых знаний, социально значимых отношений, социально значимых дел.

Задачи:

1. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
2. Создание условий для формирования устойчивого навыка здорового образа жизни;
3. Создание условий для предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии
4. Организация социально значимых дел.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	70	38(54%)	5(7%)	27(39%)	43	41(95%)	2	0	0
2023	91	45(49%)	6(6,5%)	40(44%)	40	34(85%)	4	2	0
2024	76	29(38%)	13(17%)	34(45%)	47	44(94%)	3	0	0

В 2024 году увеличивалась число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других школах. Выросло количество выпускников, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилась по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса на 9%. Выпускники основного и среднего общего

образования определились с продолжением дальнейшего профессионального образования.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутришкольном контроле
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина».

Внутренняя оценка качества образования в Гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина » с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	1062
	– начальная школа	478
	– основная школа	500
	– средняя школа	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– средней школе	11

Профильное обучение в 2023-2024 учебном году в Гимназии: естественный -научный, технологический , гуманитарный, социально-экономический.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1														
2	141	141	100	108	77	12	9	0	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	75	68	11	10	0	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	83	72	12	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2024	366	366	100	266	73	35	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	344	344	100	239	69	29	8	0	0	0	0	0	0	0

Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности на 4% (69% в прошлом году), успеваемость – 100%.

1. Результативность работы начальной школы по предметам за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее по начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика	100	88	100	84	100	82	100	84,6
2	Русский язык	100	78	100	79	100	82	100	79,6
3	Литературное чтение	100	97	100	92	100	98	100	95,6
4	Окружающий мир	100	97	100	97	100	96	100	96,6
5	Английский язык	100	91	100	93	100	83	100	89
6	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Музыка	100	100	100	100	100	99	100	99,6
8	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты комплексных работ в 1-4 классах за 2023-2024 учебный год

Класс/параллель	Количество учащихся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Достигли низкого уровня	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1А	27	10	27	17	63	0	0
1Б	30	13	43	17	57	0	0
1В	25	11	44	12	48	2	8
1Г	28	16	57	12	43	0	0
1Д	28	5	17	23	82	0	0
итого 1 кл	111	55	37,6	81	58,6	2	1,6

2А	29	20	69	9	31	0	0
2Б	31	1	3	30	97	0	0
2В	28	22	79	5	17	1	4
1Г	27	16	59	11	41	0	0
Итого 2 кл	115	59	52,5	55	46,5	1	1
3А	25	6	24	19	76	0	0
3Б	30	16	53	14	47	0	0
3В	28	9	32	19	68	0	0
3Г	30	10	33	20	67	0	0
итого 3 кл	113	41	35,5	72	64,5	0	0
4А	30	21	70	7	23	2	7
4Б	32	3	11	20	71	4	15
4В	25	12	48	11	44	2	8
4Г	27	3	11	20	73	4	15
итого 4 кл	114	39	35	58	52,75	12	11,25
1-4	480	194	40	266	55,7	15	3,3
2-4	342	139	41	185	54,5	13	4,0

Итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях

- коммуникативные УУД – умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

- регулятивные УУД – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.

- познавательные УУД – умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.

- личностные УУД - умение строить свободное высказывание на заданную тему; объяснить значение слова.

Результаты Всероссийской проверочной работы 4-ых классов за 2023-2024 учебный год

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %
4а	3,8	93	70	4,1	100	80	4	100	86
4б	3,7	100	68	4,5	100	94	4,1	100	88
4в	3,8	100	70	3,8	100	71	4,1	100	91
4г	3,7	100	66	3,9	100	81	4,4	100	89
4-ые классы	3,7	98,2	68,5	3,9	100	81,5	4,1	100	88,5

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается понижение качества обученности – 73% (77% в прошлом году), успеваемость –

100% (99 % в прошлом году). Среднее качество знаний составляет 73%, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности понизилось на 4%

Анализ деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Учителя применяют на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
2. Учащиеся на уроках показывают хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения УУД.
3. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Задачи, поставленные перед МО начальных классов, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых уроков;
- отсутствие публикаций у педагогов в печатных источниках;

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	108	99	60	55	4	4	1	1	-	-
6	138	137	99	63	46	2	1	1	1	-	-
7	73	70	96	36	49	1	1	3	4	-	-
8	88	87	99	40	45	3	3	1	1	-	-
9	88	84	95	33	38	2	1	4	5	-	-
Итого	496	486	98	232	47	12	2	10	2	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5

процентов (в 2023 году было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2023 году – 4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол	%
								Кол-во	%	Кол	%		
10	32	32	100	13	41	1	1	-	-	-	-	-	-
11	51	51	100	21	41	3	6	-	-	-	-	-	-
Итого	83	83	100	34	41	4	5	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2023 году - 51%), процент учащихся, окончивших на «5», без изменений.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год

предмет	2023			2024		
	Гимн.	AMP	PT	Гимн.	AMP	PT
русский язык	4,21	4,09	4,08	4,2	4	4,08
математика	4,03	3,95	3,86	4,09	4,04	4,03
физика	3,76	3,87	3,84	4	4,03	4,09
химия	4,63	4,62	4,57	4,47	4,38	4,44
информатика	4,08	3,80	3,74	3,92	3,86	3,82
биология	4,08	4,03	4,06	4,67	4,21	4,31
история	-	4,12	4,01	4	4	4,08
география	4,27	4,24	4,17	4,74	4,29	4,15
английский язык	4,63	4,65	4,54	4,71	4,56	4,53
обществознание	3,79	3,80	3,74	3,88	3,66	3,61
литература	4	4,35	4,48	5	4,49	4,5
татарский язык	-	4,47	4,44	-	4,31	4,51

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 47 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Шайхутдинов Ильшат, Хузина Наиля, Зарипов Ратмир получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени. Исламова Лейсан, Давлетшина Зухра, Галиева Азалия, Сагдатова Алина, Хайруллин Ильяс, Бадикова Ильвина, Бикмуллина Миляуша, Габдуллина Эмилия получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Результаты медалистов
Медалисты-2024 (1 степени)

		Русский язык (балл)	Математика (балл)	Предметы по выбору
1	Шайхутдинов Ильшат Камилевич	75	Профильный- 88	Физика-88
2	Хузина Наиля Рифовна	94	Профильный- 90	Химия-91 Биология-91
3	Зарипов Ратмир Рафисович	91	Профильный- 90	Физика-90 Английский язык- 88

Медалисты-2024 (2 степени)

		Русский язык (балл)	Математика (балл)	Предметы по выбору
1	Исламова Лейсан Альфисовна	89	Профильный- 78	Физика- 67
2	Давлетшина Зухра Ильшатовна	91	База- 5	Химия- 93 Биология- 73
3	Галиева Азалия Эрнстовна	75	Профильный- 74	Литература- 89
4	Сагдатова Алина Фазыловна	78	Профильный- 84	Химия- 86 Биология- 74
5	Хайруллин Ильяс Адисович	86	Профильный-96	Физика- 79
6	Бадикова Ильвина Равилевна	86	Профильный- 74	Обществознание- 81
7	Бикмуллина Миляуша Фаридовна	67	Профильный- 58	Обществознание- 63
8	Габдуллина Эмилия Ильнарровна	89	Профильный- 74	Английский язык- 90 Литература- 100

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

предмет	2023			2024		
	Гимн.	АМР	РТ	Гимн.	АМР	РТ
русский язык	4,21	4,09	4,08	4,2	4	4,08
математика	4,03	3,95	3,86	4,09	4,04	4,03
физика	3,76	3,87	3,84	4	4,03	4,09
химия	4,63	4,62	4,57	4,47	4,38	4,44
информатика	4,08	3,80	3,74	3,92	3,86	3,82
биология	4,08	4,03	4,06	4,67	4,21	4,31
история	-	4,12	4,01	4	4	4,08

география	4,27	4,24	4,17	4,74	4,29	4,15
английский язык	4,63	4,65	4,54	4,71	4,56	4,53
обществознание	3,79	3,80	3,74	3,88	3,66	3,61
литература	4	4,35	4,48	5	4,49	4,5
татарский язык	-	4,47	4,44	-	4,31	4,51

Сравнительная характеристика позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина». Итоговые результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году по математике и по русскому языку выше, чем АМР и РТ.

V. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Гимназии работают 72 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 21 – на высшую квалификационную категорию, 1-педагог-методист, 10 - на первую квалификационную категорию, 1- на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20641 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21529	19359
2	Педагогическая	789	218
3	Художественная в том числе:	13695	19428
	Справочная	457	976
	Естественно-научная	1854	1854
	Техническая	95	95
	Общественно-политическая	978	978

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 83.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 111 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Гимназия функционирует в трех этажном здании постройки 1996 года общей площадью 9813м².

В Гимназии имеются:

учебные 53 кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством; библиотека и читальный зал с книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда; актовый и хореографический залы; лицензированный медицинский кабинет; 2 кабинета специализированных мастерских для занятий технологией для мальчиков и девочек;

2 спортивных зала (малый и большой), спортивные площадки; стадион с беговой дорожкой на 400 м, полоса препятствия на 5 элементов; плавательный бассейн с тремя дорожками протяженностью 25м каждая (глубина мелкой части 1.1, глубокой 2.1м); музей;

столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность гимназии качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок с необходимым набором оснащенных зон.

Оснащены компьютерами и презентационным оборудованием предметные кабинеты истории (2 каб), физики, математики (4 каб), географии, биологии, русского языка и литературы (5 каб), английского языка (4 каб), ОБЖ (1 каб), татарского языка и литературы (3 каб), химии, начальных классов-17(каб), музыка, ИЗО, технология (мальчики, девочки)- 2.

Общее количество интерактивных комплектов – 10 шт., презентационного оборудования – 35 комплектов. Имеется 1 мобильный класс для начальной школы.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы.

В Гимназии: 2 компьютерных кабинета; 22 мультимедийных проектора; 9 интерактивных досок; 1 мобильный класс; количество ПК - 23, из них используются в управлении — 6, в учебном процессе – 17; электронная почта; сайт гимназии.

В целях оздоровления детей на базе гимназии работает летний и зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Материально-техническая база Гимназии №1 им. Р. Фахретдина приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации

образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1062
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	465
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4,2
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,09
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	7/9

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11/23
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654/65
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22/3
– федерального уровня		3/0,4
– международного уровня		6/0,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		72/100
– высшим педагогическим образованием		72/100
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61/85
– с высшей		24/34
– первой		37/52
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/2
– больше 30 лет		17/24

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/2
– от 55 лет		13/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, о том что:

- 1.Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- 2.Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- 3.Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Задачи и направления работы для достижения цели:

1. Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.
- 2.Обеспечение стабильности и адекватности результатов обучения новым современным вызовам.
- 3.Обеспечение условий для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения; создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
- 4.Развитие профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.
- 5.Обновление материально-технической базы школы, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.
- 6.Дальнейшая реализация Программы воспитания и социализации и Программы развития школы.